

**IV LICEUM OGÓLNOKSZTŁCĄCE**  
**im dra Tytusa Chalubińskiego w Radomiu**  
**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z INFORMATYKI**  
**POZIOM PODSTAWOWY I ROZSZERZONY**

**1. Przedmiotowy system oceniania ma na celu:**

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowaniu ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- dostarczaniu nauczycielowi, rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej,
- uświadomienie uczniom braków w zakresie wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli.

**2. Ocenianie przedmiotowe obejmuje:**

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców,
- formułowanie trybu oceniania,
- bieżące, śródroczne, końcowe ocenianie i klasyfikowanie według skali i formie przyjętej w szkole jak również warunki poprawiania oraz przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.

**3. Ocenianie pełni funkcje:**

- diagnostyczną (monitorowanie postępów ucznia i określanie jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych - polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny);
- klasyfikacyjną (różnicuje i uporządkowuje uczniów zgodnie z pewną skalą i za pomocą umownego znaku);
- informacyjną (informuje w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela).

#### 4. Obowiązująca skala ocen:

- celujący – 6 – cel,
- bardzo dobry – 5 – bdb,
- dobry – 4 – db,
- dostateczny – 3 – dost,
- dopuszczający – 2 – dop,
- niedostateczny – 1 – ndst,
- powyższe oceny mogą być wspomagane + i – (plusem i minusem),

#### 5. Metody i formy oceniania:

a) ocenie podlegają:

- **prace kontrolne** - sprawdziany praktyczne i teoretyczne z określonego materiału (zapowiedziane min. 2 tydzień wcześniej),
- **kartkówki** (mogą być zapowiedziane) z 2-3 ostatnich tematów,
- w klasach dwujęzycznych również kartkówki ze słownictwa i terminologii specjalistycznej w języku obcym (jęz. hiszpański),
- **odpowiedzi ustne**,
- **samodzielna praca ucznia na lekcji** - oceniana w sposób systematyczny:
  - ćwiczenie praktyczne z wykorzystaniem komputera:
  - wykonywanie poleceń,
  - staranność wykonywania prac,
  - samodzielność w pracy,
  - efektywność wykorzystania czasu pracy,
  - aktywność i zaangażowanie na zajęciach,
  - stosunek ucznia do przedmiotu,
  - terminowość oddawania prac,
  - poziom biegłości w posługiwaniu się sprzętem i oprogramowaniem (widoczny postęp).
- praca w grupie - zadane projekty długoterminowe:
- aktywność, zaangażowanie i frekwencja ucznia na lekcji,
- przygotowanie do zajęć (merytorycznie i formalne),
- udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych oraz różnorodnych projektach edukacyjnych związanych bezpośrednio z informatyką (np. : Giganci Programowania, IT Szkoła, Erasmus+),
- prezentacje multimedialne,
- zadania dodatkowe, prace nieobowiązkowe, nadprogramowe uzgodnione z nauczycielem.

b) skala punktowa (liczba punktów na poszczególne oceny):

Szczegółowa skala ocen:

% ogólnej liczby punktów	ocena
Do 40%	niedostateczny
Powyżej 40% do 45%	dopuszczający-
Powyżej 45% do 50%	dopuszczający
Powyżej 50% do 55%	dopuszczający +
Powyżej 55% do 60%	dostateczny -
Powyżej 60% do 65%	dostateczny
Powyżej 65% do 70%	dostateczny +
Powyżej 70% do 75%	dobry -
Powyżej 75% do 80%	dobry
Powyżej 80% do 85%	dobry +
Powyżej 85% do 90%	bardzo dobry -
Powyżej 90% do 95%	bardzo dobry
Powyżej 95% do 99%	bardzo dobry +
100%	celujący

Oceny z pisemnych prac kontrolnych są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Prace klasowe są omawiane z uczniami po sprawdzeniu ich i oddaniu przez nauczyciela, podczas lekcji. Rodzice lub opiekunowie prawni mają wgląd w sprawdziany czasie wywiadówek, jeśli zwrócą się do nauczyciela przedmiotu. Prace pisemne przechowywane są przez nauczyciela przez cały rok szkolny.

*Oceniany uczeń musi się wykazać umiejętnością samodzielnego rozwiązywania problemów przy pomocy komputera.*

*Lekcje w pracowni komputerowej są zajęciami praktycznymi. Wykonanie zadania daje efekt i dlatego należy go ocenić. Najważniejsze jest by wynik był zgodny z oczekiwaniami. Przy ocenie należy uwzględniać poziom umiejętności startowych ucznia – poziom początkowy. Następnie brane jest pod uwagę jego zaangażowanie, chęć współpracy, współdziałanie z kolegami i koleżankami z klasy, chęć pokonywania trudności. Lekcje i ćwiczenia są tak skonstruowane, że uczeń zawsze może wrócić do zadań wcześniej wykonywanych i zrobić je od początku.*

*Badanie kompetencji ucznia powinno odbywać się w jego obecności i przy komputerze.*

*Nie wymaga się od ucznia posiadania komputera w domu, a co za tym idzie — wykonania zadań praktycznych w domu. Ważna jest, zatem efektywna praca ucznia na lekcji. Na ocenę z przedmiotu nie mają wpływu cechy osobowościowe ocenianych. Nauczyciel przestrzega zasady jawności w wystawianiu ocen. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych.*

## 6. Zasady i formy poprawiania osiągnięć uczniów:

1. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma możliwość napisać test/sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w **drugim tygodniu** powrotu do szkoły,
2. Ocenę można poprawić w ciągu dwóch tygodni od oddania prac,
3. Poprawioną ocenę odnotowujemy w dzienniku obok oceny poprzedniej, przy czym obydwie oceny brane są pod uwagę przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej,
4. Jeśli uczeń nie przystąpi do poprawy testu / sprawdzianu, ocena zostaje utrzymana,
5. Poprawy prac klasowych, sprawdzianów i innych form ocen nie odbywają się kosztem innych lekcji,
6. Ocena roczna obejmuje zakres materiału z pierwszego i drugiego półrocza,
7. Niedostateczna ocena roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

## 7. Nieprzygotowania do lekcji:

1. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie:
  - **Jeden raz** w ciągu półrocza, (gdy jest jedna godzina tygodniowo),
  - **Dwa razy** w ciągu półrocza (gdy jest dwie godziny w tygodniu),
  - **Trzy razy** w ciągu półrocza (gdy jest więcej niż 2 godz. tygodniowo).
2. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy:
  - nieprzygotowanie do lekcji ( z zakresu 3 ostatnich lekcji)
  - brak zeszytu,
  - brak podręcznika,
  - brak pracy domowej,
  - brak pomocy potrzebnych do lekcji.
3. Nieprzygotowanie do zajęć nie oznacza: nieprzygotowania do zapowiedzianych prac kontrolnych.
4. Uczeń ma obowiązek uzupełnić nieodrobione zadanie domowe i przyswoić materiał, którego nie opanował na zajęciach.

## 8. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej

1. Nauczyciel może wystawić ocenę śródroczną, roczną niższą lub wyższą od oceny wynikającej ze średniej w dzienniku elektronicznym Librus, biorąc pod uwagę indywidualną pracę ucznia oraz jego frekwencję na lekcjach informatyki w ciągu danego półrocza (roku szkolnego).
2. Uczeń może być nieklasyfikowany z przedmiotu z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczzonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny;
4. Udział w konkursach oraz projektach edukacyjnych może być uwzględniony przy wystawianiu oceny.

## 9. Obowiązujące kryteria na poszczególne oceny:

- **ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów.

Umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych źródeł, wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni (np. witryny Web). Jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów. Chętnie bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

- **ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określonym programem nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy informatyczne. Dobrze zna pojęcia informatyczne i swobodnie je stosuje. Pracuje samodzielnie w zakresie zadań teoretycznych oraz praktycznych. Na lekcje przychodzi przygotowany i bierze w niej czynny udział.

- **ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

nie opanował w pełni wiadomości określonych programem w danej klasie, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania z zakresu informatyki.

Zna podstawowe pojęcia informatyczne, umie sprawnie posługiwać się z komputerem i oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań. Jednak w wypowiedziach oraz ćwiczeniach praktycznych popełnia sporadyczne błędy.

- **ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie w stopniu dostatecznym; rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Zna podstawowe pojęcia informatyczne, wykonuje proste zadania, umie uruchomić programy komputerowe. Jednak ma problemy z samodzielną pracą i bez pomocy nauczyciela gubi się w toku lekcyjnym. W wypowiedziach oraz ćwiczeniach popełnia błędy.

- **ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

ma braki w opanowaniu materiału programowego, ale braki te nie stanowią przeszkody w kontynuowaniu nauki danego przedmiotu w kolejnych latach; rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Uczeń umie posługiwać się z komputerem w elementarnym zakresie. Na lekcjach wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela, popełnia poważne błędy.

- **ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, a braki te uniemożliwiają kontynuowanie nauki z tego przedmiotu; uczeń nie jest w stanie rozwiązywać (wykonywać) zadań o elementarnym stopniu trudności.

Nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania, nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach. W wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, które uniemożliwiają dalszą jego pracę.

#### **10. Kryteria oceny uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej:**

1. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.
2. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostaną zalecenia poradni, m.in.:
  - wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
  - możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
  - konieczność odczytania poleceń przekazywanych innym uczniom w formie pisemnej,
  - branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
  - możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej (praca klasowa lub sprawdzian) na odpowiedź ustną,
  - podczas odpowiedzi ustnych zastąpienie pytań złożonych większą ilością prostych,
  - obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
  - możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.
3. Uczniowie z dysleksją i dysortografią:

Słaba technika i tempo czytania, rzutują na ogólne zrozumienie tekstów i poleceń, wobec czego nauczyciel:

- wydłuża czas przeznaczony na przyswojenie modułów tematycznych,
- wydłuża czas na udzielenie odpowiedzi ustnych,
- pozwala pisać sprawdzian w czasie dłuższym od pozostałych uczniów,
- dodatkowo wyjaśnia i nakierowuje na prawidłowy tok myślenia,
- nie uwzględnia w ocenie błędów ortograficznych,
- wydłuża uczniowi z dysfunkcjami czas potrzebny na poprawę oceny ze sprawdzianu

#### **11. Postanowienia końcowe:**

O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.