

**IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami
Dwujęzycznymi im. dra Tytusa Chałubińskiego
w Radomiu**

WYCHOWANIE FIZYCZNE

**Przedmiotowe Ocenianie
i wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego
dla IV etapu kształcenia klas I-III
2019/2020**

Każdy uczeń z wychowania fizycznego **oceniany jest indywidualnie.**

Specyfika przedmiotu-wychowanie fizyczne -powoduje, że sposób oceniania ma charakter motywacyjny.

Wymagania obejmują swoim zakresem treści podstawy programowej, a poziomy wymagań są dostosowane do stanu rozwoju psychofizycznego uczniów i tak zbudowane, aby każdy uczeń mógł uzyskać ocenę co najmniej dobrą.

Celem głównym realizacji programu jest przygotowanie do dokonywania dojrzałych i właściwych wyborów związanych z aktywnym i wszechstronnym uczestnictwem w kulturze fizycznej, oraz własną sprawnością i zdrowiem, pogłębianie i utrwalanie zachowań prozdrowotnych, a w przyszłości do przekazywania tych wartości następnym pokoleniom .

Przy ocenianiu ucznia uwzględnia się następujące elementy :

- Predyspozycje fizyczne,
- Obecność na zajęciach,
- Przygotowanie do zajęć wf,
- Aktywność,

- Systematyczność,
- Chęci i zaangażowanie,
- Pracę samodzielną,
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych (SKS),
- Starty w zawodach szkolnych i międzyszkolnych,
- Pomoc w organizacji imprez szkolnych i sportowych,
- Zwolnienia lekarskie,
- Wiadomości i umiejętności (podstawowe, konieczne, wykraczające).

Dodatkowo:

- Na każde zajęcia przynosi czysty strój gimnastyczny (spodenki sportowe, koszulkę sportową oraz sznurowane obuwie sportowe na jasnej podeszwie). Może także nosić dresy.
- Przestrzega zasady BHP podane przez nauczyciela na pierwszych zajęciach.
- **Dwa razy** w każdym półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez konieczności podania przyczyny.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie, który uzgodni z nauczycielem.
- Uczeń otrzyma dodatkową ocenę za **aktywny udział w zajęciach**, pod koniec pierwszego półrocza i na koniec roku szkolnego.
- Ocena śródroczna i roczna **nie** jest średnią ocen w dzienniku. Zasadniczy wpływ na ocenę ma **systematyczność, zaangażowanie i postępy w rozwijaniu sprawności fizycznej**.
- Uczniowie zwolnieni z określonych ćwiczeń ze względów zdrowotnych będą klasyfikowani niezależnie od ilości ocen uzyskanych **wyłącznie za pozostały – dozwolony udział w zajęciach**.

- Uczniowie biorący **systematyczny** udział w zajęciach dodatkowych i **reprezentujący szkołę** w zawodach sportowych będą mieli podniesioną ocenę na koniec roku szkolnego.
- Ocena przewidywana nie może być obniżona, a można ją podnieść o jeden stopień. Uczeń ma prawo wystąpić do nauczyciela przedmiotu o **uzyskanie wyższej oceny niż przewidywana**. Warunkiem uzyskania oceny wyższej jest poprawienie sprawdzianów zaplanowanych przez nauczyciela w danej klasie. Osoba może poprawić ocenę jeśli systematycznie uczęszczała na zajęcia, aktywnie w nich uczestniczyła oraz podchodziła do sprawdzianów w wyznaczonym terminie. Ponadto ma prawidłowy stosunek do przedmiotu, nauczyciela i współpracujących.

Szczegółowe kryteria oceniania 2019/2020

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia wf – ma **95%** udziału w lekcjach,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły,
- uczestniczy w zajęciach SKS,
- reprezentuje szkołę na zawodach sportowych.

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń który:

- systematycznie uczęszcza na zajęcia wf- ma **90%** udziału w lekcjach,
- opanował materiał programowy **zgodnie ze swoimi możliwościami**,
- jest sprawny ruchowo,
- ćwiczenia i zadania ruchowe wykonuje na **miarę swoich możliwości**,
- wykazuje duże zaangażowanie i aktywność na lekcjach wf,
- posiada duże wiadomości z zakresu wf i potrafi z nich korzystać w praktycznym działaniu.

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń który:

- uczestniczy w **80%** zajęć,
- chętnie angażuje się do pracy nad swoim usprawnianiem,
- **wykazuje postępy w usprawnianiu,**
- ma postawę i stosunek do wf nie budzące zastrzeżeń,
- opanował wiadomości z zakresu wf w stopniu dobrym,
- opanował umiejętności **zgodnie ze swoimi możliwościami.**

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń który:

- uczestniczy w **70%** zajęć,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu,
- wykazuje się brakiem inicjatywy i małą aktywnością ruchową na lekcjach,
- w jego wiadomościach z zakresu wf są znaczne braki.

Ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń który:

- uczestniczy w **60%** zajęć,
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń,
- wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu,
- nie jest pilny ani systematyczny,
- podejmuje próby wykonania zadań ruchowych,
- posiada minimalne wiadomości z zakresu wychowania fizycznego,
- przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego.

Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń który:

- ma poniżej **60%** obecności na lekcjach,
- ma lekceważący stosunek do zajęć (brak stroju ,ucieczki),
- charakteryzuje się praktyczną niewiedzą z zakresu wf,
- nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- nie podejmuje prób wykonania najprostszych ćwiczeń.

Uczeń może być nieklasyfikowany, gdy:

- ma poniżej 50% obecności na lekcjach,
- z uzyskanych ocen nie ma możliwości ustalenia oceny rocznej.

Indywidualne dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na lekcjach wychowania fizycznego.

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, posiadającego opinię poradni PPP, nieposiadającego orzeczenia lub opinii, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.

Uczniom objętym **pomocą psychologiczno-pedagogiczną** oferuje się pomoc poprzez:

- - aktywizację uczniów poprzez zachęcanie do wykonania dodatkowych zadań,
- - możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenianie ich wykonania etapami,
- - wydłużenie czasu na nauczenie się danego ćwiczenia,
- - wykonanie zadań pod kierunkiem nauczyciela.

Warunki poprawiania ocen śródrocznych i rocznych.

Uczeń ma możliwość poprawiania oceny śródrocznej i rocznej po uzyskaniu informacji o ocenie przewidywanej. Chęć poprawiania oceny uczeń zgłasza nauczycielowi nie później niż następnego dnia po otrzymaniu informacji o ocenie przewidywanej. Poprawa oceny następuje w terminie nie późniejszym niż dwa dni przed datą wystawienia ocen ostatecznych.

Poprawianie ocen odbywa się na lekcji przedmiotowej (o ile pozwoli na to organizacja lekcji) lub na zajęciach pozalekcyjnych. Obowiązuje przy tym zasada poprawiania oceny tylko jeden raz i na ocenę wyższą o jeden od oceny proponowanej.

Opracowali nauczyciele IVLO

Piotr Duliniec

Norbert Kobacki

Marcin Leszczyński

Katarzyna Marciniak

Agnieszka Płaskocińska

Maria Tyczyńska

Edyta Wachowicz