

Przedmiotowe ocenianie z historii i geografii Hiszpanii

I. Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne

1. Stopień celujący- otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza poziom osiągnięć edukacyjnych, przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania
- 2) osiągnięcia są oryginalne, twórcze
- 3) jest laureatem lub finalistą olimpiad lub konkursów przedmiotowych
- 4) wykazuje dużą samodzielność w uzyskiwaniu osiągnięć

2. Stopień bardzo dobry- otrzymuje uczeń, który:

- 1.) opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności, przewidzianych w szkolnym programie nauczania
- 2) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, terminologią fachową
- 3) samodzielnie rozwiązuje problemy
- 4) potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zdań i problemów w nowych sytuacjach
- 5) umie korzystać z pozaszkolnych źródeł informacji

3. Stopień dobry- otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności, przewidzianych w szkolnym programie nauczania, ale zakres opanowanych umiejętności przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej
- 2) stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych i nietypowych z pomocą nauczyciela
- 3) korzysta ze źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela

4. Stopień dostateczny- otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował jedynie w podstawowym zakresie wiedzę i umiejętności, przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co oznacza że ma kłopoty ze zrozumieniem treści kształcenia
- 2) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
- 3) czyni postępy w toku realizacji procesu kształcenia
- 4) umie korzystać z podstawowych źródeł informacji

5. Stopień dopuszczający- otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował w niewielkim stopniu zakres wiadomości i umiejętności, przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania
- 2) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy nauczyciela
- 3) ma trudności w kojarzeniu pokrewnych treści kształcenia

6. Stopień niedostateczny- otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści kształcenia z zakresu przedmiotu
- 2) nie wykazuje zainteresowania nauką
- 3) nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela

Uwaga: średnia ważona nie jest jedyną wytyczną braną pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej (końcowej)

II. Formy uzyskiwania ocen na lekcjach historii.

- Odpowiedź ustna obejmująca problematykę trzech ostatnich tematów poruszanych na lekcjach
- Prace pisemne:
 - Prace klasowe w różnych formach po każdym dziale bądź z większej partii materiału
 - Kartkówki (zapowiedziane lub niezapowiedziane) obejmujące maksymalnie tematykę trzech ostatnich jednostek lekcyjnych
 - Analizy materiałów źródłowych
 - Duże wypracowania obejmujące problematykę 1 epoki historycznej
- Szczególna aktywność na lekcjach
- Osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych

III. Punktacja sprawdzianów podlega przeliczeniu na procenty co znajduje odbicie w stopniach

Celujący 98% - 100%

Bardzo dobry 98% -91%

Dobry 90%- 76%

Dostateczny 75%-61%

Dopuszczający 60%-51%

Niedostateczny 50% i mniej

W uzasadnionych przypadkach (obszerny materiał lub podwyższona trudność pracy) nauczyciel może obniżyć skalę oceniania o 5% na każdym poziomie.

IV Ocena śródroczna/roczna jest wystawiana według schematu:

-Ocena średnia ważona

-Niedostateczny poniżej 1,60

-Dopuszczający od 1.60

-Dostateczny od 2,60

-Dobry od 3,60

-Bardzo dobry od 4,60

-Celujący od 5,30

V. Warunki i procedura uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

- Do testu sprawdzającego w celu podwyższenia przewidywanej oceny rocznej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych przystąpić może uczeń spełniający następujące warunki:
 - Nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych z zajęć danego przedmiotu
 - Przystąpił w terminie wyznaczonym dla całej klasy (lub grupy, jeżeli lekcje danego przedmiotu odbywają się w grupach) do wszystkich przeprowadzonych w ciągu roku prac klasowych (sprawdzianów)
 - Wszystkie prace klasowe (sprawdziany) zostały napisane w sposób uczciwy
- Jeżeli uczeń nie przystąpił w terminie do pracy klasowej (sprawdzianu) z powodu choroby udokumentowanej zaświadczeniem lekarskim, może zaliczyć tę pracę klasową (sprawdzian) po terminie- i wówczas jest ona traktowana jako pisana w terminie
- Przewidywane roczne ceny klasyfikacyjne podawane są zgodnie ze Statutem szkoły (informacja przekazywana jest rodzicom za pośrednictwem uczniów w formie pisemnej lub za pomocą dziennika Librus).
- W przypadku nieobecności ucznia w szkole w dniu podawania do wiadomości ocen, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają obowiązek zwrócić się do wychowawcy o podanie przewidywanych ocen. W przypadku niedopełnienia formalności zapoznania się z ocenami przewidywanymi uczniowi nie przysługuje prawo do testu sprawdzającego na podwyższenie oceny.
- Test sprawdzający odbywa się najpóźniej w dniu poprzedzającym radę klasyfikacyjną w formie sprawdzianu pisemnego i ustnego lub praktycznego.

- Pytania na test sprawdzający układa nauczyciel danego przedmiotu.
- Stopień trudności sprawdzianu (zadań praktycznych) powinien odpowiadać kryteriom oceny o którą ubiega się uczeń .
- Ocena ustalona w wyniku sprawdzianu nie może być niższa od wcześniej przewidywanej przez nauczyciela i może być od niej o jeden stopień wyższa.

Nauczyciel historii i geografii Hiszpanii.